

**RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Alunno \_\_\_\_\_

**Scuola secondaria di primo grado**

<b>Elementi importanti</b>	<b>LIVELLO 4</b>	<b>LIVELLO 3</b>	<b>LIVELLO 2</b>	<b>LIVELLO 1</b>
<b>1 FREQUENZA:</b> ritardi, assenze, raccordo scuola-famiglia	E' puntuale. Frequenta con regolarità. Si preoccupa di trasmettere alla famiglia tempestivamente le comunicazioni.	Si rilevano ritardi occasionali e assenze non frequenti. Trasmette alla famiglia le comunicazioni in modo regolare, non sempre con puntualità.	I ritardi sono frequenti, così come le assenze. La trasmissione delle comunicazioni alla famiglia non è puntuale e deve essere sollecitata.	I ritardi sono frequenti, così come le assenze, che non vengono giustificate con tempestività. Spesso la trasmissione delle comunicazioni alla famiglia non avviene in tempo utile.
<b>2 IMPEGNO:</b> materiale, studio, compiti, partecipazione all'attività didattica	Porta quotidianamente e sa gestire il materiale richiesto, svolge con cura e regolarità i compiti assegnati, si applica nello studio in modo proficuo e autonomo. Partecipa in modo attivo e costruttivo all'attività didattica.	Porta regolarmente il materiale richiesto, svolge i compiti assegnati e studia con costanza. Partecipa in modo attivo all'attività didattica.	Non sempre dispone del materiale richiesto, svolge i compiti e studia in modo irregolare e/o superficiale. La partecipazione all'attività didattica deve essere sollecitata.	E' spesso sprovvisto del materiale necessario e/o lo utilizza in modo inadeguato. Esegue raramente i compiti assegnati, non si applica nello studio. Non partecipa all'attività didattica a cui arreca disturbo.
<b>3 RAPPORTO CON LE PERSONE</b> (COETANEI e ADULTI)	Rispetta sempre le persone e sa relazionarsi in modo collaborativo e costruttivo con gli altri.	Rispetta le persone e si relaziona in modo corretto con gli altri.	Rispetta le persone e si relaziona con gli altri in modo abbastanza corretto.	Fatica a rispettare le persone e a relazionarsi con gli altri in modo corretto, incorrendo spesso in rapporti conflittuali.
<b>4 RAPPORTO CON L'AMBIENTE</b> (laboratori, strumenti, sussidi...)	Utilizza in modo adeguato il proprio e l'altrui materiale, rispetta sempre le regole di utilizzo degli strumenti di laboratorio. Rispetta l'ambiente scolastico e gli spazi comuni, a cui attribuisce valore.	Utilizza in modo corretto il proprio e l'altrui materiale, rispetta le regole di utilizzo degli strumenti di laboratorio. Ha un rapporto corretto con l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	Utilizza il proprio e l'altrui materiale con sufficiente correttezza, non sempre rispetta le regole di utilizzo degli strumenti di laboratorio. Verso l'ambiente scolastico e gli spazi comuni non dimostra sempre un rispetto adeguato, anche se non arreca danni.	Impiega il proprio e l'altrui materiale in modo inadeguato, non rispetta le regole di utilizzo degli strumenti di laboratorio, non ha rispetto dell'ambiente scolastico e degli spazi comuni, che tende a danneggiare se non adeguatamente controllato e ripreso.
<b>5 RISPETTO DELLE NORME</b>	Rispetta in maniera autonoma le norme disciplinari che ha interiorizzato e interpreta con maturità, non pone se stesso e gli altri in situazioni di pericolo, sensibilizza i compagni al rispetto delle regole.	Rispetta le norme disciplinari in modo autonomo, non pone se stesso e gli altri in situazioni di pericolo.	Necessita di richiami, anche frequenti, al rispetto delle norme disciplinari.	Nonostante i ripetuti richiami fatica a rispettare le norme disciplinari e rischia di porre se stesso e gli altri in situazioni di pericolo.