

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Alunno _____

Scuola primaria classe prima e seconda

Elementi importanti	LIVELLO 4	LIVELLO 3	LIVELLO 2	LIVELLO 1
1 FREQUENZA: ritardi, assenze	E' puntuale. Frequenta con regolarità.	Frequenta in modo regolare.	I ritardi sono abbastanza frequenti, così come le assenze.	I ritardi sono frequenti, così come le assenze, che non vengono giustificate con tempestività.
2 IMPEGNO: materiale, studio, compiti, partecipazione all'attività didattica	Porta quotidianamente e sa gestire il materiale richiesto, svolge con cura e regolarità i compiti assegnati, si applica nel lavoro scolastico in modo proficuo e autonomo. Partecipa all'attività didattica in modo costruttivo.	Porta regolarmente il materiale richiesto, svolge i compiti assegnati e lavora con costanza. Partecipa in modo positivo all'attività didattica.	Non sempre dispone del materiale richiesto, svolge i compiti e lavora in modo irregolare e/o superficiale. La partecipazione all'attività didattica deve essere sollecitata.	E' spesso sprovvisto del materiale necessario e/o lo utilizza in modo inadeguato. Esegue raramente i compiti assegnati, non si applica nel lavoro. Non sempre partecipa all'attività didattica in modo significativo.
3 RAPPORTO CON LE PERSONE (COETANEI e ADULTI)	Rispetta sempre le persone e sa relazionarsi in modo costruttivo con gli altri.	Rispetta le persone e si relaziona in modo corretto con gli altri.	Necessita della sollecitazione degli adulti per rispettare le regole e relazionarsi correttamente con gli altri.	Fatica a riconoscere ruolo e autorità degli adulti e con i coetanei ha spesso rapporti conflittuali. Accetta raramente richiami e sollecitazioni.
4 RAPPORTO CON L'AMBIENTE (laboratori, strumenti, sussidi...)	Utilizza in modo adeguato il proprio e l'altrui materiale, rispetta sempre le regole di utilizzo degli strumenti di lavoro. Rispetta l'ambiente scolastico e gli spazi comuni, a cui attribuisce valore.	Utilizza in modo corretto il proprio e l'altrui materiale, rispetta le regole di utilizzo degli strumenti di lavoro. Ha un buon rapporto con l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	Utilizza il proprio e l'altrui materiale con sufficiente correttezza, non sempre rispetta le regole di utilizzo degli strumenti di lavoro. Verso l'ambiente scolastico e gli spazi comuni non dimostra sempre un rispetto adeguato.	Utilizza il proprio e l'altrui materiale in modo inadeguato, non rispetta le regole di utilizzo degli strumenti di lavoro, non ha cura dell'ambiente scolastico e degli spazi comuni.
5 RISPETTO DELLE NORME	Rispetta in maniera autonoma le norme disciplinari che ha interiorizzato e sensibilizza i compagni a mantenere un comportamento corretto.	Rispetta le norme disciplinari in modo autonomo.	Necessita di richiami, anche frequenti, al rispetto delle norme disciplinari.	Nonostante i ripetuti richiami fatica a rispettare le norme disciplinari.

RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Alunno _____

Scuola Primaria classi terza, quarta e quinta

Elementi importanti	LIVELLO 4	LIVELLO 3	LIVELLO 2	LIVELLO 1
1 FREQUENZA: ritardi, assenze	E' puntuale. Frequenta con regolarità.	Si rilevano ritardi occasionali e assenze non frequenti.	I ritardi sono frequenti, così come le assenze.	I ritardi sono frequenti, così come le assenze, che non vengono giustificate con tempestività.
2 IMPEGNO: materiale, studio, compiti, partecipazione all'attività didattica	Porta quotidianamente e sa gestire il materiale richiesto, svolge con cura e regolarità i compiti assegnati, si applica nello studio in modo proficuo e autonomo. Partecipa in modo attivo e costruttivo all'attività didattica.	Porta regolarmente il materiale richiesto, svolge i compiti assegnati e studia con costanza. Partecipa in modo attivo all'attività didattica.	Non sempre dispone del materiale richiesto, svolge i compiti e studia in modo irregolare e/o superficiale. La partecipazione all'attività didattica deve essere sollecitata.	E' spesso sprovvisto del materiale necessario e/o lo utilizza in modo inadeguato. Esegue raramente i compiti assegnati, non si applica nello studio. Non sempre partecipa all'attività didattica in modo significativo.
3 RAPPORTO CON LE PERSONE (COETANEI e ADULTI)	Rispetta sempre le persone e sa relazionarsi in modo costruttivo con gli altri.	Rispetta le persone e si relaziona in modo corretto con gli altri.	Necessita della sollecitazione degli adulti per rispettare le regole e relazionarsi correttamente con gli altri.	Fatica a riconoscere ruolo e autorità degli adulti e con i coetanei ha spesso rapporti conflittuali. Accetta raramente richiami e sollecitazioni.
4 RAPPORTO CON L'AMBIENTE (laboratori, strumenti, sussidi...)	Utilizza in modo adeguato il proprio e l'altrui materiale, rispetta sempre le regole di utilizzo degli strumenti di lavoro. Rispetta l'ambiente scolastico e gli spazi comuni, a cui attribuisce valore.	Utilizza in modo corretto il proprio e l'altrui materiale, rispetta le regole di utilizzo degli strumenti di lavoro. Ha un buon rapporto con l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	Utilizza il proprio e l'altrui materiale con sufficiente correttezza, non sempre rispetta le regole di utilizzo degli strumenti di lavoro. Verso l'ambiente scolastico e gli spazi comuni non dimostra sempre un rispetto adeguato.	Utilizza il proprio e l'altrui materiale in modo inadeguato, non rispetta le regole di utilizzo degli strumenti di lavoro, non ha cura dell'ambiente scolastico e degli spazi comuni.
5 RISPETTO DELLE NORME	Rispetta in maniera autonoma le norme disciplinari che ha interiorizzato e sensibilizza i compagni a mantenere un comportamento corretto.	Rispetta le norme disciplinari in modo autonomo.	Necessita di richiami, anche frequenti, al rispetto delle norme disciplinari.	Nonostante i ripetuti richiami fatica a rispettare le norme disciplinari.