

**Istituto Comprensivo di Gualtieri**  
**Azioni progettuali riferite alle Priorità formative dell'istituto**  
**per l'anno scolastico 2020-21**

AZIONI DEI MACROPROGETTI RIFERITI ALLA PRIORITÀ 2

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

TITOLO	DESTINATARI	OBIETTIVO
Nei tuoi panni: capire se stessi confrontandosi con gli altri. Percorso di educazione alle regole ed alle relazioni.	Alunni, docenti e genitori delle classi 2A e 2B della scuola secondaria di Boretto	Migliorare il clima relazionale della classe, promuovendo relazioni e legami costruttivi. Far emergere e promuovere i comportamenti corretti in funzione di uno scopo comune.

AZIONI DEI MACROPROGETTI RIFERITI ALLA PRIORITÀ 3

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

TITOLO	DESTINATARI	OBIETTIVO
Riconoscere la bellezza	Alunni della scuola secondaria di Gualtieri (tutte le classi)	A partire dagli obiettivi del curriculum di Educazione Civica il progetto si propone di generare interesse verso il territorio attraverso una scelta di luoghi di interesse storico, artistico e paesaggistico.

**AZIONI DEI MACROPROGETTI RIFERITI ALLA PRIORITÀ 6**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

TITOLO	DESTINATARI	OBIETTIVO
Certificazione DELE (Spagnolo A2-B1)	Classi terze delle scuole secondarie di Gualtieri e Boretto	Conseguimento della Certificazione DELE di Lingua Spagnola A2/B1 Escolar.
Istruzione domiciliare	Alunni con gravi patologie che impediscono la frequenza per un periodo pari o superiore a 30 gg.	Garantire il diritto allo studio per gli alunni con gravi patologie.
Affrontare la prima	Alunni delle classi 1°A e 1°B della secondaria di Boretto	Offrire momenti di lavoro individualizzato o a piccolo gruppo ad alunni che manifestano difficoltà nell'affrontare le proposte didattiche delle discipline, con eventuali ricadute sul comportamento.
Comunità professionale, comunità di pratica	Docenti e alunni delle classi prime della secondaria di Boretto	Offrire ai docenti momenti di riflessione e condivisione sulle problematiche emergenti nella gestione delle classi prime, al fine di progettare interventi e sperimentare modalità relazionali efficaci con gli alunni che rendono difficoltoso il regolare svolgimento delle lezioni. Il lavoro si avvale del supporto della psicologa scolastica dott.ssa Cristina Zatti.
Abitare la scuola	Alunni a rischio dispersione scolastica della secondaria di Gualtieri	Favorire la scolarizzazione di alunni a rischio dispersione, con difficoltà di apprendimento o integrazione.
Preparazione Esame di Stato	Scuola secondaria di Gualtieri alunni delle classi terze.	Sostenere il percorso di preparazione all'Esame di Stato, migliorando abilità e competenze in lingua italiana.
Recupero matematica	Classi 2° A, 1° A, 1° B scuola secondaria di Gualtieri	Recupero e consolidamento dei nuclei fondanti della disciplina offerto agli alunni che presentano maggiori difficoltà.
Potenziamento lingua inglese	Alunni classe 1° A della scuola secondaria di Gualtieri	Rafforzare le basi della lingua inglese, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.
Orto giardino	Alunni della classe 2° B della scuola secondaria di Gualtieri	Facilitare e promuovere esperienze altamente inclusive.
Educazione assistita con gli animali	Alunni della classe 2B della scuola secondaria di Gualtieri	Stimolare la manifestazione di emozioni positive, le capacità relazionali e di collaborazione; aumentare la capacità di concentrazione e attenzione.
Ragiocando	Alunni classi quarte scuola primaria di Gualtieri	Fare matematica analizzando il testo di un problema. Affrontare situazioni problematiche inedite e non-standard. Ipotizzare strategie risolutive. Acquisire consapevolezza degli strumenti matematici utilizzati. Avviarsi ad argomentare le proprie scelte e strategie risolutive.

		Attivare forme di controllo relativamente ai processi risolutivi posti in atto e ai risultati ottenuti. Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.
I monumenti che ci spiegano il presente	Gruppo di alunni delle classi quarte e quinte della scuolaprimaria di Gualtieri.	Approfondire il significato delle festività del 25 aprile e del 2 giugno.
Didattica a Distanza per alunni fragili	Alunni con certificazione medica che esclude la possibilità di frequenza scolastica in presenza.	Garantire il diritto allo studio.

#### AZIONI DEI MACROPROGETTI RIFERITI ALLA PRIORITÀ 7

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

TITOLO	DESTINATARI	OBIETTIVO
Italiano per includere	Alunni stranieri neoarrivati in Italia della scuola secondaria di Gualtieri.	Continuità dell'attività di alfabetizzazione iniziata lo scorso anno con i ragazzi neoarrivati in Italia, supportando il laboratorio di Intercultura già attivo
A scuola di calcolo	Alunni classe quarta della scuola primaria di Boretto.	Affiancare e supportare alunni per superare le difficoltà di apprendimento legate soprattutto a carenze linguistiche che si sono aggravate durante il periodo della Didattica a Distanza.

#### AZIONI DEI MACROPROGETTI RIFERITI ALLA PRIORITÀ 8

Definizione di un sistema di orientamento

Orientamento classi seconde	Classi seconde della secondaria di Gualtieri.	Fornire un primo contributo al percorso orientativo degli alunni che il prossimo anno dovranno effettuare la scelta della scuola secondaria di 2° grado
-----------------------------	---	---